

# ZWISCHENBEURTEILUNG DES BERUFSPRAKTIKUMS

**Name der Berufspraktikantin/des Berufspraktikanten:**

**Beginn und Ende des Berufspraktikums**  
(genaue Datumsangaben):

**Fehlzeiten (Tage):**

**Sozialpädagogische Einrichtung:**  
(Anschrift und Stempel)

**Träger der Einrichtung:**

**Einsatz der Berufspraktikantin/  
des Berufspraktikanten:**

**Größe der Gruppe:** (Kinder/Jugendliche)      **Alter:** (Jahre)

**Verantwortliche Anleitung** (mit Berufsbezeichnung)

**Notenvorschlag** (ganze oder halbe Note):

**Datum der Beurteilung:**

**Unterschrift Anleitung:**

**Unterschrift Leitung:**

# Beurteilungsbogen für die Zwischenbeurteilung des Berufspraktikums

*Zutreffende Einstufung bitte ankreuzen (1 = sehr gut erfüllt bis 6 = wird nicht erfüllt)*

	1	2	3	4	5	6
<b>1. Einstellung zum Beruf / Grundhaltungen (personale Kompetenzen)</b>						
Die/der BP zeigt Interesse und Freude an der Arbeit; Motivation und Engagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP zeigt Verantwortungsbewusstsein und Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP zeigt Eigeninitiative, Flexibilität und Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP verfügt über psychische Stabilität und körperliche Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP stützt sich im Begründen, Handeln und Reflektieren auf Werthaltungen (Orientierung am Grundgesetz, der UNO-Kinderrechtskonvention sowie religiösen und / oder humanistischen Grundwerten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>2. Pädagogisches Handeln (Fachkompetenzen, soziale und personale Kompetenzen)</b>						
<b>Pädagogische Grundhaltungen verinnerlichen und im Handeln leben</b>						
Die/der BP verfügt über Kontakt- und Beziehungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP zeigt Empathie und emotionale Sensibilität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP begegnet den Kindern mit grundsätzlicher Wertschätzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP verhält sich authentisch und echt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pädagogische Beziehungen sowie Erziehungsprozesse gestalten</b>						
Die/der BP baut stabile positive Beziehungen zu allen Kindern auf und hält diese auch unter Belastungen aufrecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP ist sich ihrer / seiner Vorbildfunktion bewusst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP ermöglicht Partizipation, Entscheidungsfreiheit und Selbständigkeit der Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP handelt individualisierend und flexibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP ermutigt die Kinder und unterstützt bei diesen ein positives Selbstbild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP trifft mit Kindern Vereinbarungen über Regeln und Grenzen und begründet diese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP setzt Erziehungsmittel wie Bekräftigungen und Lob sowie logische Folgen und Konsequenzen entwicklungs- und situationsangemessen, achtsam und dosiert ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1	2	3	4	5	6
<b>Eine Gruppe eigenverantwortlich leiten und das Gruppenleben gestalten</b>						
Die/der BP kann die Gruppe überblicken und vorausschauend handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP kann Gruppenstrukturen, -rollen und -prozesse einschätzen und gruppenpädagogische Prozesse entsprechend gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP praktiziert einen demokratischen Führungsstil unter Einsatz positiver Autorität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP fördert das soziale Lernen und die Gemeinschaftsfähigkeit - z.B. Helfen und Teilen; Akzeptieren von Regeln; Konfliktfähigkeit; Kooperation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP gestaltet erfolgreich gemeinschaftsfördernde Aktivitäten und positive Gruppenerlebnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Die pädagogischen Rahmenbedingungen gestalten</b>						
Die/der BP plant Zeitstruktur und Organisation des Tages kindgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP schafft eine vorbereitete Umgebung mit entwicklungs- und bedürfnisgerechter Raumgestaltung und vielseitigem, geordnet und motivierend dargebotenem Materialangebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Das Freispiel leiten und begleiten</b>						
Die/der BP zeigt emotionale Präsenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP beobachtet Kinder professionell mit entsprechenden Methoden und Instrumenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP erkennt Spielentwicklung und Spielprozesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP ermöglicht Autonomie und Eigenaktivität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP schafft eine situationsangemessene Balance von Zurückhaltung und Aktivität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP spielt entsprechend individuell angepasst an und mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP setzt passende spiel- und entwicklungsfördernde Impulse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>In den Alltag integrierte Bildungs- und Lernprozesse gestalten</b>						
Die/der BP nutzt Alltagssituationen für das kindliche Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP integriert Alltagshandlungen in den Tagesablauf und unterstützt die hier möglichen Lernprozesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP leitet zum verantwortungsbewussten Umgang mit der Umwelt an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Die Sprache der Kinder fördern</b>						
Die/der BP zeigt ein gutes Sprachvorbild mit anregungsreicher und differenzierter Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP kommuniziert dialogisch mit den Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP gibt vielfältige Impulse zum Sprechen in offenen und gelenkten Situationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP setzt sprachfördernde Medien, Materialien und Spiele ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1	2	3	4	5	6
<b>Geplante Bildungsprozesse gestalten</b>						
Die/der BP wählt Themenschwerpunkte und geplante Aktivitäten entwicklungs- und situationsorientiert aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP plant offen und am Kind orientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP arbeitet projektorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP bereitet Aktivitäten mit Kleingruppen sowie größeren Gruppen methodisch sorgfältig unter Beachtung didaktischer Prinzipien vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP führt Aktivitäten lebendig und erfolgreich durch (erreicht Ziele)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Übergänge gestalten</b>						
Die/der BP fördert Transitionskompetenzen und Ressourcen der Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP begleitet Übergänge geplant und sensibel - z.B. von der Familie in die Krippe (setzt Eingewöhnungskonzept um); von der Krippe in den Kindergarten; in die Schule (kooperiert dazu mit Partnern der Grundschule).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Erziehungs- und Bildungsprozesse im Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit besonderen Bedürfnissen und Verhaltensweisen gestalten (Verhaltensauffälligkeiten, Entwicklungsdefizite, Behinderungen)</b>						
Die/der BP begegnet den Kindern/Jugendlichen mit bedingungsloser Wertschätzung und achtet deren Individualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP beobachtet professionell mit entsprechenden Methoden und Instrumenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP beurteilt Entwicklung und Verhalten fachkompetent und differenziert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP leitet ein Handlungskonzept der Entwicklungsförderung und erzieherischen Einflussnahme ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP ermutigt/verstärkt erwünschtes Verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP setzt Grenzen/logische Folgen konsequent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>3. Konstruktiv im Team arbeiten, dieses weiterentwickeln, betriebsinterne Arbeitsabläufe und Verwaltungsaufgaben unterstützen</b> <i>(soziale und personale Kompetenzen, Fachkompetenzen)</i>						
Die/der BP zeigt Offenheit, Kontaktfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP geht konstruktiv mit Konflikten und Differenzen um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP übernimmt für die Einrichtung als Ganzes Mitverantwortung und Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP beteiligt sich aktiv an längerfristigen Teamaufgaben, insbesondere an Planung, Konzeptionsentwicklung und Qualitätsentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP nimmt an Dienstbesprechungen regelmäßig, interessiert und aktiv teil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP gestaltet Verwaltungs- und Arbeitsabläufe mit den vor Ort eingesetzten Kommunikationssystemen - z.B. EDV - mit (in Absprache mit der Leitung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1	2	3	4	5	6
<b>4. Reflexionsfähigkeit, Kritikfähigkeit und professionelle Lernfähigkeit</b> (personale und soziale Kompetenzen, Fachkompetenzen)						
Die/der BP hat ein realistisches Selbstbild, erkennt eigene Stärken und entwickelt diese weiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP nimmt eigene Schwächen und Grenzen wahr und handelt entsprechend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP ist selbstkritisch, offen für Kritik und arbeitet an der eigenen Persönlichkeit und dem persönlichen Erzieherverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP kann selbst Kritik in sachlicher und konstruktiver Form äußern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP begründet und reflektiert ihre / seine Erziehungsziele auf der Grundlage des jeweils gültigen Erziehungs- und Bildungsplans und der Trägervorgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP setzt sich mit relevanten Fachfragen differenziert auseinander und bildet sich dazu fort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP handelt theoriegeleitet auf konzeptioneller Grundlage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP verbindet reflektiert theoretisches Wissen und Praxiserfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>5. Mit Eltern zusammenarbeiten, in Netzwerken kooperieren, an der Öffentlichkeitsarbeit der Einrichtung mitwirken</b> (soziale und personale Kompetenzen, Fachkompetenzen)						
Die/der BP begegnet den Eltern wertschätzend und kommuniziert mit ihnen dialogisch als Erziehungspartner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP zeigt Kontaktfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP tritt professionell, selbstsicher und fachkompetent auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP gestaltet die Zusammenarbeit mit Eltern in der Einrichtung aktiv und eigenverantwortlich mit und nutzt dafür verschiedene Formen wie Elterngespräche, Elternbriefe, Elterntreffs, Veranstaltungen für und mit Eltern usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP wirkt an der Öffentlichkeitsarbeit der Einrichtung aktiv mit (in Absprache mit Team und Leitung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP kooperiert in Netzwerken mit Kooperationspartnern der Einrichtung – z.B. Therapeuten, Ärzten, Jugendamt, Beratungsstellen (in Absprache mit Team und Leitung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☞ Für die Arbeitsfelder Schulkindbetreuung / Hort, Einrichtungen für Menschen mit Behinderung sowie stationäre Kinder- und Jugendhilfe bitte **zusätzlich** beantworten:

	1	2	3	4	5	6
<b>Schulische Bildungsprozesse unterstützen und Hausaufgaben betreuen</b>						
Die/der BP verfügt über die notwendigen Fachkompetenzen bezüglich des Lernstoffs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP gibt individuell abgestimmte, methodisch sinnvolle Lernhilfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP schätzt die Leistungsfähigkeit der Kinder/Jugendlichen realistisch ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP kooperiert mit Lehrkräften und Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Freizeit gestalten</b>						
Die/der BP wählt in Absprache mit den Kindern/Jugendlichen situations- und altersgerechte Spiel- und Sportmöglichkeiten sowie sonstige Freizeitaktivitäten aus und führt diese lebendig und erfolgreich durch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP arbeitet projektorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP unterstützt die Eigenaktivität und Kreativität der Kinder/Jugendlichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Die Lebens- und Wohnumgebung der Kinder und Jugendlichen gestalten</b>						
Die/der BP gestaltet diese alters- und bedürfnisgerecht unter Partizipation der Kinder/Jugendlichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP achtet deren Privatsphäre und praktiziert einen grenzachtenden Umgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pflegerische, hauswirtschaftliche und Verwaltungstätigkeiten durchführen</b>						
Die/der BP verfügt über die erforderlichen Sachkenntnisse und Fertigkeiten und führt diese Aufgaben zuverlässig und sorgfältig durch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP bezieht Kinder/Jugendliche entsprechend ihrer Entwicklung und ihren Fähigkeiten mit ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mit erziehungsschwierigen Kindern und Jugendlichen professionell umgehen</b>						
Die/der BP zeigt grundsätzliche Wertschätzung und hält die Beziehung auch unter Belastungen und gegen Widerstände aufrecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP tritt sicher mit positiver Autorität auf (autoritativer Erziehungsstil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP setzt angemessene Grenzen und Konsequenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP plant und realisiert individuelle heilpädagogische Hilfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP kooperiert dazu mit Netzwerkpartnern (z.B. Therapeuten, Jugendamt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Erziehungs- und Bildungsprozesse bei Kindern und Jugendlichen mit Behinderung gestalten</b>						
Die/der BP verfügt über die jeweils erforderlichen speziellen Fachkenntnisse und Fertigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP) unterstützt die Selbständigkeit und das positive Selbstkonzept	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP trägt aktiv zur Inklusion bei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP beobachtet professionell mit entsprechenden Methoden und Instrumenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/der BP plant ein individuelles Förder- und Handlungskonzept und setzt dieses um, kooperiert dazu mit Netzwerkpartnern (z.B. Therapeuten, Ärzten, Förderschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>