
Beurteilungsbogen - Deckblatt 1BKSP

Name des Praktikanten/ der Praktikantin:	
Praxisstätte (Namen, Anschrift):	
Abgeleistete Praktika (Datumsangaben):	
Fehlzeiten (nachgeholt / nicht nachgeholt):	
Gruppenstärke und Alter:	
Mitarbeiter(innen) in der Gruppe (Anzahl):	
Praxisanleiterin:	

Beurteilungsbogen 1BKSP

Bewertungsraster:
 1 = sehr gut erfüllt
 2 = gut erfüllt
 3 = befriedigend erfüllt
 4 = ausreichend erfüllt
 5 = wird nicht erfüllt

**Zutreffende Einstufung bitte ankreuzen!
 Dabei das dem Ausbildungsstand entsprechende Anforderungsniveau berücksichtigen!**

	1	2	3	4	5
1. Allgemeine berufliche Haltung und professionelle Haltung als zukünftige Erzieher/-in					
Der/die Praktikant/-in zeigt in der Praxisstelle Engagement und übernimmt bereitwillig ihr übertragene Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in zeigt fachliches Interesse und Lernbereitschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in ist pünktlich und zuverlässig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Praktikantin zeigt Verantwortungsbewusstsein im Umgang mit den Kindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in lässt die für die Anforderungen des Berufs erforderliche körperliche und psychische Belastbarkeit erkennen. Er/sie arbeitet, wenn erforderlich, daran, diese Belastbarkeit durch geeignete Maßnahmen zu erhöhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in erkennt die Notwendigkeit einer offenen, neugierigen und vorurteilsbewussten Haltung und zeigt die Bereitschaft, diese zu erwerben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Selbständigkeit im Planen und Handeln					
Der/die Praktikant/-in erfasst wesentliche Aufgaben im zugeteilten Arbeitsbereich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in zeigt Eigeninitiative.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in strukturiert die ihm/ihr übertragenen Aufgaben und geht diese geordnet und planvoll an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in zeigt erste Ansätze selbständigen Denkens und Handelns in beruflichen Situationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in erkennt persönliche Grenzen und eventuelle Überforderung und erbittet dann Unterstützung durch die Fachkräfte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Pädagogisches Handeln					
Der/die Praktikant/-in nimmt einzelne Kinder aufmerksam und unvoreingenommen wahr. Im Laufe des Praktikums lernt er/sie alle Kinder kennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in nimmt Interaktionen innerhalb der Kindergruppe wahr (im Spiel, Freundschaften, bei Konflikten usw.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in erfasst in Ansätzen die Gruppenstruktur der Großgruppe und versucht, Übersicht zu gewinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in zeigt Freundlichkeit, Offenheit, Eigenaktivität und Kontaktfähigkeit im Beziehungsaufbau zu allen Kindern der Gruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in zeigt die pädagogischen Grundhaltungen der Empathie, Wertschätzung und Echtheit im Umgang mit allen Kindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in ermutigt die Kinder und setzt an ihre Stärken an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in gibt den Kindern Freiräume und fördert deren Selbständigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1	2	3	4	5
Der/die Praktikant/-in zeigt ein respektvolles Handeln gegenüber Kindern und praktiziert einen grenzachtenden Umgang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in orientiert sich an den in der Gruppe geltenden Regeln und Grenzen. Er/sie versucht, diese Regeln und Grenzen auch eigenverantwortlich zu setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in erprobt erste kleine geplante Aktivitäten und Angebote mit Kleingruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in begleitet Prozesse im Freispiel, unterstützt Kinder und gibt Impulse zur Bereicherung des eigenständigen Spiels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in wird in verschiedenen Spielbereichen aktiv und interagiert im Laufe des Praktikums mit möglichst allen Kindern der Gruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in zeigt Einfallsreichtum und Kreativität in der Begleitung des Freispiels und bei der Erprobung erster Aktivitäten mit Kleingruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in zeigt in beruflichen Situationen situationsbezogenes Handeln und Flexibilität.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in ist sich seiner/ihrer Vorbildwirkung bewusst und handelt danach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in praktiziert ein anregungsreiches, förderliches Sprachverhalten und eine dialogische Kommunikation. Er/sie erkennt die Bedeutung dieser Sprachkompetenzen und zeigt die Bereitschaft, diese, wenn nötig, zu verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zusammenarbeit und Kommunikation					
Der/die Praktikant/-in kooperiert mit der Anleitung und hält Absprachen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in erkennt die Bedeutung der Kooperation im Team und nutzt diese für ihr professionelles Handeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in handelt im Sinne der Trägerschaft, Konzeption und Struktur der Einrichtung sowie der Fachschule. Er/sie ist sich bewusst, dass eine Praktikant/in Einrichtung und Fachschule mit repräsentiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in zeigt eine angemessene, höfliche Kommunikation mit Eltern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Reflexions- und Kritikfähigkeit					
Der/die Praktikant/-in ist sich ihrer Rolle als Auszubildende(r) bewusst und respektiert die beruflichen Verantwortlichkeiten und Hierarchien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in kann konstruktive Kritik annehmen, versteht diese als Lernhilfe und zeigt Bereitschaft, diese umzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in zeigt eine realistische Selbstwahrnehmung und Reflexionsfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in ist fähig, selbst Kritik zu äußern und vorgefundene Strukturen und Abläufe zu hinterfragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die Praktikant/-in kann sein/ihr Handeln fachlich und theoriegeleitet begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prognose und berufliche Weiterentwicklung					
Wie ist die Berufseignung zum gegenwärtigen Zeitpunkt einzuschätzen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In welchen Bereichen hat der/die Praktikant/-in besondere Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten ?					

In welchen Bereichen v.a. sollte sich der/die Praktikant/-in noch verbessern ?					
Raum für persönliche Ergänzungen , wenn gewünscht:					
Die Beurteilung wurde mit dem/der Praktikanten/-in besprochen	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">Ja</td> <td style="width: 50%;">Nein</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Ja	Nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja	Nein				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Notenvorschlag (ganze oder halbe Note):					

Ort, Datum:

Unterschrift Praxisanleiterin:

Unterschrift Leitung der Einrichtung:

Stempel der Einrichtung: