

Beurteilungsbogen 2BKSP1

Zwischenbeurteilung:

Endbeurteilung:

Name der Praktikantin/des Praktikanten:

Praxisstätte (Namen, Anschrift):

Abgeleistete Praktika (Datumsangaben):

Fehlzeiten (nachgeholt / nicht nachgeholt):

Gruppenstärke und **Alter** der Kinder:

Mitarbeiter/-innen in der Gruppe (Anzahl):

Praxisanleiter/-in:

Bewertungsraster:

- 1 = sehr gut erfüllt
- 2 = gut erfüllt
- 3 = befriedigend erfüllt
- 4 = ausreichend erfüllt
- 5 = wird nicht erfüllt

**Zutreffende Einstufung bitte ankreuzen!
Dabei das dem Ausbildungsstand entsprechende Anforderungsniveau berücksichtigen!**

	1	2	3	4	5
1. Berufliche Haltung					
Der/die UK-P zeigt in der Praxisstelle Engagement und übernimmt bereitwillig ihr übertragene Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P zeigt fachliches Interesse und Lernbereitschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P ist pünktlich und zuverlässig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P zeigt Verantwortungsbewusstsein im Umgang mit den Kindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P lässt die für die 'Anforderungen des Berufs erforderliche körperliche und psychische Belastbarkeit erkennen. Wenn erforderlich, arbeitet sie daran, diese Belastbarkeit durch geeignete Maßnahmen zu erhöhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Selbständigkeit im Planen und Handeln					
Der/die UK-P erfasst wesentliche Aufgaben im zugeteilten Aufgabenbereich ("sieht die Arbeit").	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P zeigt Eigeninitiative.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P strukturiert die ihm/ihr übertragenen Aufgaben und geht diese geordnet und planvoll an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P zeigt selbständiges Denken und kann zunehmend berufliche Situationen angemessen einschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Umsetzung in die pädagogische Praxis					
Der/die UK-P nimmt jedes Kind aufmerksam und unvoreingenommen wahr (v.a. das Beobachtungschild).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P nimmt Interaktionen innerhalb der Kindergruppe wahr (im Spiel, Freundschaften, bei Konflikten).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P erfasst durch aufmerksame Beobachtung zunehmend die Gruppenstruktur der Großgruppe und gewinnt zunehmend die Übersicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P zeigt die pädagogischen Grundhaltungen der Empathie, Wertschätzung und Echtheit im Umgang mit allen Kindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P ermutigt die Kinder und setzt an ihren Stärken an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P ermöglicht den Kindern Freiräume und fördert deren Selbständigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P verhält sich respektvoll den Kindern gegenüber und achtet darauf, dass die Kinder sich an die in der Gruppe geltenden Regeln und Grenzen halten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P geht auf jedes einzelne Kind ein und fördert es individuell, soweit es möglich ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P führt regelmäßig geplante Aktivitäten und Angebote mit Kleingruppen durch. Die Planung berücksichtigt die Motivationen und den Entwicklungsstand der Kinder und ist methodisch durchdacht. Die praktische Umsetzung ist kindgerecht und ansprechend für die Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1	2	3	4	5
Der / die UK-P plant anknüpfend an die Themen und Interessen der Kinder ein ansprechendes Projekt. Er / sie führt es entsprechend den Projektprinzipien durch und ermöglicht Selbstbildung und Partizipation der Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P kann zunehmend die Großgruppe überblicken und Aktivitäten mit der Gesamtgruppe (z.B. den Morgenkreis) anleiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P begleitet die Entwicklungsprozesse der Kinder im Freispiel, unterstützt sie und gibt passende Impulse zur Bereicherung des eigenständigen Spiels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P interagiert situationsangemessen mit (einzelnen) Kindern in verschiedenen Spielbereichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P zeigt Einfallsreichtum und Kreativität in der Begleitung des Freispiels und bei den Aktivitäten mit den Kleingruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P kann sich auf unterschiedliche Situationen einstellen und handelt flexibel. Er / sie schafft zunehmend eine situationsangemessene Balance zwischen aktivem Handeln und Zurückhaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P fördert die Kinder durch ein gutes Sprachvorbild mit anregungsreicher Sprache (kein oder nur leichter Dialekt) und kommuniziert dialogisch mit den Kindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zusammenarbeit und Kommunikation					
Der/die UK-P kooperiert und kommuniziert kontinuierlich mit der Anleitung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P zeigt Offenheit, Kontaktfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit in Zusammenarbeit mit dem Team (soweit im Rahmen des Praktikums möglich).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P zeigt eine angemessene, aufmerksam-freundliche Kommunikation mit Eltern (soweit im Rahmen des Praktikums möglich).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Reflexions- und Kritikfähigkeit					
Der/die UK-P kann konstruktive Kritik annehmen, versteht diese als Lernchance und setzt sie schrittweise um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P zeigt eine realistische Selbstwahrnehmung und reflektiert offen eigene Unsicherheiten, Stärken und Schwächen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/die UK-P ist in einem wertschätzenden Umfeld zunehmend fähig, selbst Kritik zu äußern und vorgefundene Strukturen und Abläufe zu hinterfragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prognose und berufliche Weiterentwicklung					
Wie ist die Berufseignung zum gegenwärtigen Zeitpunkt einzuschätzen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In welchen Bereichen hat der/die Praktikant/-in besondere Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten ?					

In welchen Bereichen sollte sich der/die Praktikant/-in noch verbessern ?					
Raum für persönliche Ergänzungen , wenn gewünscht:					
Die Beurteilung wurde mit dem Praktikanten / der Praktikantin besprochen	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">Ja</td> <td style="width: 50%;">Nein</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Ja	Nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja	Nein				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Notenvorschlag (ganze oder halbe Note):					

Ort, Datum:

Unterschrift Praxisanleiterin:

Unterschrift Leitung :

Stempel der Einrichtung: